



## Agrupamento de Escolas de Palmela

### GUIÃO DE ANÁLISE DA CANDIDATURA A DIRETOR/A DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PALMELA

A Comissão para a eleição do diretor/a orientará a sua ação de apreciação das candidaturas de acordo com o estabelecido na lei, designadamente no Artigo 22º- B do Dec. Lei nº 75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Dec. Lei nº 137/2012, de 2 de julho. As orientações metodológicas foram aprovadas pelo Conselho Geral, em reunião realizada no dia 21 de fevereiro de 2025.

#### 1. Análise do Curriculum Vitae

##### 1.1 Formação académica

Licenciatura em área Científica com habilitação própria para a docência	
Pós-graduação ou curso de especialização na área das Ciências da Educação	
Mestrado na área das Ciências da Educação / área científica	
Doutoramento	
Outra:	

##### 1.2 Formação profissional e especializada

Curso de formação especializada em Administração Escolar ou Administração Educacional	
Mestrado em Administração Escolar ou Administração Educacional	
Doutoramento em Administração Escolar ou Administração Educacional	

##### 1.3 Experiência profissional docente

###### 1.3.1 Tempo de serviço docente

5 a 10 anos de serviço docente	
10 a 20 anos de serviço docente	
Mais de 20 anos de serviço docente	

###### 1.3.2 Desempenho de cargos

Direção de turma	
Coordenação	
Outros:	

###### 1.3.3 Experiência em funções de administração e gestão escolar

1 mandato ao abrigo das alíneas a) b) ou c) do nº 4 do artigo 21º do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho.	
2 mandatos ao abrigo das alíneas a) b) ou c) do nº 4 do artigo 21º do Decreto-Lei nº 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho.	
Outra situação:	

#### 1.4 Desenvolvimento pessoal e profissional

Formação relacionada com a área científica ou ciências da educação	
Formação relacionada com a gestão e administração escolar	
Outros:	

### 2. Projeto de Intervenção no Agrupamento

#### 2.1 Parâmetros Gerais

Estrutura e organização do projeto	
Clareza e propriedade de linguagem	
Poder de análise, síntese e sistematização	

#### 2.2 Parâmetros específicos

Revela conhecimentos socioeducativos das escolas do Agrupamento	
É pertinente e objetivo no diagnóstico da situação	
Identifica pontos fortes e pontos fracos do funcionamento do Agrupamento	
Assume compromissos para a resolução/melhoria dos pontos fracos	
Define missão, metas e grandes linhas de orientação de ação	
Demonstra visão estratégica	
Evidencia orientação para o serviço público e resultados escolares do Agrupamento	
Inventaria recursos disponíveis ou a mobilizar	
Aposta na liderança e gestão de pessoas	
Valoriza a oferta formativa diversificada	
Reforça o papel de pais e encarregados de educação, assim como de outros parceiros educativos, no sucesso das aprendizagens	

### 3. Entrevista

Demonstra conhecimento da natureza das funções e dos desafios inerentes às mesmas	
Revela permeabilidade à inovação e à mudança	
Evidencia sensibilidade social	
Usa um discurso coerente e assertivo, consentâneo com os pontos de vista defendidos no seu projeto	

A análise dos parâmetros é feita em termos de Sim/Não.

A apreciação final da candidatura é expressa em termos de: “reúne/ não reúne condições para o exercício do cargo”.

A presidente do Conselho Geral  
*Rosabela Fino*